

他山之石



浙江大学全方位开展本科生培养体制改革

近年来,浙江大学积极实施并完善“知识、能力、素质”并重、“宽专交”和“精深通”的人才培养模式,不断加大本科教育教学的改革力度,促进高水平教师更加积极地投入教学,全校重视教育教学的氛围更加浓厚,全员育人的意识进一步增强。

一、高度重视以人才培养质量提升为核心的内涵式发展,强化教育教学的制度环境建设

一是开展教育教学大研讨活动,理清本科教育教学改革思路。深入分析全球化背景下高等教育教学改革发展的新形势和新任务,凝练在创建世界一流大学过程中本科教育教学改革的方向和重点任务,制定《关于进一步加强和改进教育工作的若干意见》等重要文件,努力营造加强和改进教育工作的政策环境。

二是完善激励机制,营造重教氛围,强化以制度创新提升人才培养质量。出台《加强高水平教育教学工作办法》,在学校新一轮教师岗位分类管理改革和岗位聘任中,有针对性地出台相关管理文件,对教师的教学投入课时和教学质量提出明确要求。特别设置本科教学奖励专项经费,奖励本科教学投入课时最多和绩效最好的院系及相关教师。

三是实施校院两级年度教学工作报告制度,构建本科教学质量考核和绩效评价体系,完善教学质量内部评价与保障体系。推动院系本科教学工作改革,建立浙江大学本科教学质量考核和绩效评价体系,首次使教学成为和科研一样可量化、可评估的对象。从教学基地、教学队伍、课程及教学、学生国际交流与创新能力培养、教学改革及成果、毕业生情况和教学异常情况等七个方面指标,对学院首次发布了院系教学质量考核与绩效评估报告,激发了院系进一步加大本科教学投入的热情。

二、不断理顺本科教育体制机制,进一步落实本科教育教学质量的管理体系和育人环节

一是整合本科教育教学资源,成立本科生院。本科生院主要负责本科思政教育与素质拓展,本科教学运转与日常教学事务,本科教育改革、研究与发展,本科教学条件保障与质量监控。本科生院的成立,变原先的单一多部门分散决策管理为统一高效管理。目前,学校本科教育教学质量管理的长效机制已初步建成,下设教务处负责教务运行、教学质量处负责教学评价、教研处负责教学提升,形成了质量提升的闭环机制,增强了面向教师和学生的教育教学服务功能,打造了和谐、务实、高效的本科教育教学综合管理平台。

二是适应大类招生与培养需要,不断完善“一横多纵”的本科生培养与管理模式。在本科生院下新设“求是”学院,负责大类招生和大类培养模式下的一、二年级学生管理,称为“一横”;各专业院系负责专业确认后的高年级学生管理,称为“多纵”。

三是实施“新生之友”寝室联系制度,完善“三全育人”工作体系。从2011-2012学年开始,实施“新生之友”寝室联系制度,引导学校教职工尤其是优秀教职工与本科一年级学生寝室建立联系,开展学业指导和思想政治教育,通过多样化的形式深入到学生当中,营造关爱学生的良好氛围。

三、秉承通识教育理念,不断探索完善通识教育新模式

一是全面推进通识核心课程建设,提高本科通识教育质量。着手建设一批高质量的通识核心课程,充分发挥学校学科综合优势以及自身人才培养特色,全面提高本科通识教育质量。课程定位方面强调学习经典与前沿知识,培养批判性和创造性思维;课程教学模式方面采用大班理论授课和小班课堂研讨相结合的方式;课程的考核方面,要求以创造性、批判性思维为主,开放性题目为主的考试和高要求、大容量的作业或当场练习、现场演讲相结合的考核办法。

二是推动开放课程建设,倡导网络化教育和移动学习。2010年起,全面推动网络公开课程和视频公开课程建设,开设浙江大学开放课程网站,初步完成基于移动-网络平台的开放课程体系和平台建设。

四、以承担国家教育体制机制改革试点工作为契机,不断探索拔尖创新人才培养新途径

一是承担国家教育体制机制改革试点,探索拔尖创新人才培养体制机制。学校基础医学院承担“试点学院”改革任务,以培养生物医学创新人才为核心,围绕人才选拔与培养、师资管理制度和学院内部治理结构等方面存在的瓶颈问题进行综合改革,着力推进人才培养机制和管理体制创新,努力建设国际一流的研究型基础医学院。

二是改革招生制度,着力推进完善优质生源选拔机制。积极探索和实践大类招生制度改革,同时开展“大学准新生计划”“西迁之路学子计划”“保送生计划”“攀登计划”“创意设计人才计划”等学生多元选拔机制;推行本科招生宣传工学部院系责任制,招生宣传工作阵地前移、重心下移,提高本科生源质量。(选自《教育体制改革简报》)



贵州师范大学

教 学 简 报

第十四期

贵州师范大学教务处

2013年11月

校长伍鹏程带队到各学院开展学校内涵建设专题调研

今年8月,省委、省政府在花溪大学城召开全省高校工作座谈会,省委书记赵克志,省长陈敏尔做了重要讲话,明确提出要建设一批国内一流大学的要求。目前,我校三个年级学生已顺利搬入花溪校区,4个一级学科博士点正式获得批准,初步凸显我校办学空间得到改善,办学层次逐步提高。在新的起点上,学校面临“怎么办”的重大问题。为此,校长伍鹏程,副校长刘肇军、乙引及相关职能部门负责人组成的调研组以“学校内涵发展”为主题,前往各学院调研,深入了解学院领导、一线教师代表对学校内涵发展的建议及意见。9月23日起,调研组分别走访文学院、法学院、国旅学院、机械与电子科学学院、物理与电子科学学院等进行调



研,与各学院领导、一线教师深入交流,积极听取大家的建议及意见。

学校将对调研意见和建议进行梳理和汇总,为科学制定内涵发展的相关制度提供依据,推动学校更好更快发展。(罗天群)

我校2013—2014学年度第一学期第一次本科教学工作例会顺利召开

2013年10月22日下午,我校2013-2014学年度第一学期第一次本科教学工作例会在校督导会议室召开。校党委副书记、校长伍鹏程,副校长刘肇军,校督导组负责人,各学院(教学部)院长和主管教学副院长,教务处处长、副处长及相关工作人员参加了本次会议,会议由副校长刘肇军主持。

会上,教务处副处长杨柳介绍了顶岗实习及实践教学安排等事宜。教务处副处长周勋介绍了花溪校区教学运行总体情况及专业实验室建设的进展情况等相关工作。教务处副处长姜山对2013年本科教学工程获批项目及教改经费使用情况进行通报。校督导组组长张笑一汇报了本学期教学存在的问题,建议学校建立相关机制,帮助青

年教师备好课,提高青年教师的教学水平。教务处处长罗永祥对2013本科人才培养方案首批执行情况二期答辩工作安排进行了说明。

刘肇军副校长重点就如何提高教学质量强调了四点意见:第一要强化教学的中心地位,抓好教学环节的监督与管理;第二是学院要抓好2013本科人才培养方案的落实工作;第三是要抓好花溪校区实验室建设的管理工作;第四是要抓好各项教改、本科教学工程等项目申报工作。

最后,伍鹏程校长围绕“教学是学校的中心工作”的基本理念,提出了四点要求:一是介绍了“内涵式发展工作调研”的意义与目的,探讨学校在办学空间扩大,办学层次提升后如何走内涵式发展道路,如何提高高等教育质量的重要问题;二是强调2013本科人才培养方案的核心是人才培养模式的转变,各专业要积极与行业、企业接触,特别是教师教育类要与中学密切联系,适应中学的需要,与中小学共同培养职前师范生;三是各单位、各教学部要以教师为本,以学生为本,做好各项服务工作;四是督促各学院提高教师的教学能力,重视教学管理,真正体现学校把人才培养作为学校根本任务的思想。(伍廷跃)



教育部高校大文科计算机课程教学 情况调研组到我校调研

11月25日，教育部高校大文科计算机课程教学情况调研组一行五人到我校调研。我校副校长刘肇军、教务处处长罗永祥、副处长周勋、数计学院院长游泰杰、计算机教学部主任王端理及相关工作人员参加了调研活动。

教育部调研组组长、文科计算机教指分委主任、中国人民大学信息学院院长杜小勇教授解读了《大学计算机》课程的《教学要求》（2011版），要求通过学校汇报、计算机课程教师座谈会、文科专业课教师座谈会、学生座谈会等方式进行深入调研，并向大学生宣讲“全国大学生计算机设计大赛”的基本情况。刘肇军副校长向调研组专家介绍了学校发展的基本情况，并对《大学计算机》的《教学要求》提出了修订意见。罗永祥处长向调研组介绍了我校《2013人才培养方案》的基本情况以及《大学计算机》课程建设及改革方案。数计学院院长向调研组汇报了我校《大学计算机》课程在知识体系、课程设置、教学目标、教学层次、教学设备与教材使用等方面的



情况。25日下午，来自人文社科类、经管类、政法类、艺体类、旅游类专业中的教师三十余人，与调研组展开热烈的讨论交流，

内容涉及如何理解《大学计算机》课程的《教学要求》、如何在《大学计算机》课程教学中培养应用能力、计算思维能力等问题。座谈会上，大家踊跃发言，提出对文科计算机教学进行分类、分层次教学、共享文科计算机课程教学资源等建议，并介绍了各专业课程教学中对计算机知识的需求情况。

在花溪校区学生座谈会上，来自人文社科类、经管类、政法类等专业的学生代表就计算机课程学习和学习过程中存在的问题提出了意见和建议。随后，调研组专家详细介绍了“中国大学生计算机设计大赛”的相关情况，通过展示充满创意和技术水准的设计作品，大大激发了我校学生的参赛热情。（雷松岭）

赣、黔、冀三所师范大学公共课《高等数学》 教学研讨及联考第二次协调会议在我校召开

11月22-23日，赣、黔、冀三所师范大学公共课《高等数学》教学研讨及联考第二次协调会在我校召开，河北师大、江西师大的教务处领导和学院教师代表参会，我校副校长刘肇军、教务处处长罗永祥、数计学院院长夏小刚、《高等数学》教学部主任刘群教授等参加了会议，会议由教务处副处长周勋主持。

22日上午，会议代表前往我校花溪新校区，参观考察新校区教学基础设施建设，并观摩了《高等数学》课程的教学。当天下午的座谈会上，刘肇军副校长对三校三年来的合作机制以及取得的成果给予了肯定，并对未来的合作寄予希望。罗永祥处长就三年来的教学资源共建、共享、《高等数学》联合考试模式进行了回顾，希望三所学校能进一步扩大合作面，深化合作点，特别是在教材建设、慕课建设等方面通过项目合作、科研等方式加强课程建设，深入推进教育教学资源的共建共享。三校与会代表进行了深入的讨论，决定在原三校考纲的基础上重新形成统一的考试大纲，并统一实施教学计划，统一命题考试，加强一线教师的交流，建立统一的“试卷双向细目表”、“试卷分析表”等分析工具。此外，三校代表均表示希望将《数学分析》课程的共建也纳入合作范围。



三校代表表示，将继续加强合作，以考促建，共建教学资源合作平台，吸纳更多的合作学校，不断推进课程建设，提升课堂教学水平，提高人才的培养质量。（雷松岭）

8月23日上午，2013-2014学年度教学督导员聘任及新学期督导组工作会议在教务处督导会议室召开。校长伍鹏程、副校长刘肇军出席会议，教务处处长兼督导办公室主任罗永祥、全体教学督导员及相关部门负责人参加了会议。会议由副校长刘肇军主持。

会上，伍鹏程校长代表学校肯定了督导工作所取得的成绩，感谢教学督导员们多年的辛勤工作，并为新一届的督导员颁发聘书，欢迎他们加入督导员队伍。伍校长认为教学督导是提升学校教学质量的一个重要组成部分，督导员队伍是学校一支特殊队伍，希望他们运用自己宝贵经验的同时，不断学习和思考现在的高等教育，探索适当的工作方法，改进教学督导工作。他对新一届教学督导组提出了殷切希望：一是要加大对年轻教师的督导力度，培养年轻教师的责任意识；二是要加强对青年教师教学水平的指导，提高教学质量。

最后，教务处处长罗永祥就近期工作进行了通报；督导组组长张笑一就本学年的督导工作要点进行了讲解和安排。（校督督办）

我校组织召开2013—2014 学年度督导组工作例会

我校“2013本科人才培养方案”第二期答辩工作正式启动

我校自2011年开始启动2013本科人才培养方案的修订工作，历经两年多时间，经过多次调研并邀多方专家进行论证，于2013年5月23日正式发布《贵州师范大学关于制定2013本科人才培养方案的指导意见》（校发〔2013〕47号）。秉承《指导意见》的精神，2013年7月中旬，我校组织了2013本科人才培养方案第一期答辩论证会，共有数学与应用数学等22个专业（包括马克思主义学院）通过第一期答辩论证；电子信息工程专业等4个专业通过答辩，实施卓越工程师人才培养方案；音乐学专业作为卓越人才培育项目实施。

10月17日，我校召开教学工作会议，对第二期答辩工作作了详细部署。10月29日下午，“2013本科人才培养方案”答疑及经验交流会在教务处督导会议室召开，旨在解答各学院在制定方案中存在

的疑惑，标志着我校“2013本科人才培养方案”第二期答辩工作正式启动。11月中旬，校督导团到各学院走访、答疑，对制定方案过程中存在的问题提出积极的指导意见。12月2日，各专业报送第二期答辩相关材料。教务处根据方案是否符合文件精神、方案形式是否完整、课程大纲是否符合文件的基本要求、材料是否提交完整且无过多明显矛盾和错误等四个方面对申报材料进行了初审。

为切实保障2013本科人才培养方案的质量和水平，参加第二期答辩的专业进一步领会《贵州师范大学关于制定2013本科人才培养方案的指导意见》精神，借鉴第一期答辩的经验，按照评审指标完善培养方案，为12月中旬开展的“2013本科人才培养方案”二期答辩论证会作积极准备。（罗天群 梅 畅）

我校召开“2013本科人才培养方案”答疑及经验交流会

10月29日下午，“2013本科人才培养方案”答疑及经验交流会在教务处督导会议室召开，各学院（教学部）分管教学副院长、学科主任及教务处相关工作人员参加了本次会议，会议由教务处副处长姜山主持。

会上，姜山副处长介绍了第一期通过答辩的专业对“2013本科人才培养方案”的实施情况，强调了“2013本科人才培养方案”对于学校教育教学改革的必要性与重要性，并就“2013本科人才培养方案”的设计理念、课程模块



设置、教学计划编制过程中容易出现的问题等方面进行了详细的解释与说明。地理与环境科学学院教授周国富、数学与计算机科学学院院长夏小刚、机械与电气工程学院副院长郑继明等作为第一批通过答辩的专业代表踊跃发言，积极交流经验。各学院分管教学副院长、学科主任就即将开始的第二期答辩进行了热烈的讨论。本次交流会为我校“2013本科人才培养方案”第二期答辩工作打下良好的开端。（罗天群）

我校召开2013年本科人才培养方案二期答辩论证会

12月18至23日，我校在校督导会议室召开了为期三天的2013年本科人才培养方案二期答辩论证会。会议期间，副校长刘肇军到会指导，就我校2013人才培养方案的设计作了讲解，并提出了相关要求。

此次答辩会共有11个学院、32个专业参加。各个专业准备充分，根据评审指标对本专业的方案进行了汇报，专家组在前期审阅资料的基础上，结合答辩情况，从培养目标、培养规格、专业课程结构关系、发展方向设置依据、职业能力考核课程、课程大纲、方案的实施情况及方案的特色等八个方向进行评分，并对各专业的方案提出了意见和建议，围绕方案中存在的突出问题展开了热烈讨论。

本次答辩论证会形成的意见，为各个专业进一步完善人才培养方案，培养复合型应用人才和学术研究性人才提供了依据，对优化人才培养方案、推进教学改革具有重要而深远的意义。（王威力）



我校将于12月中旬开展“2013本科人才培养方案”第二期答辩论证会。为了进一步完善新方案以期顺利的通过答辩，体育学院于11月29日下午在体育学院二楼会议室举行2013人才培养方案院级答辩会，体育学院院长姚鑫、副院长徐宏、教务处研究科科长罗天群、校督导及各专业负责人参加了答辩会，答辩会由徐宏主持。

会上，体育学院社会体育指导与管理、体育教育、运动训练学、武术与民族传统体育等专业主任就培养方案制定的过程和思路分别做了介绍，重点提出了方案制定存在的疑惑及需要解决的问题。罗天群老师结合制定2013人才培养方案的指导意见做了相应的解答和说明，重点介绍了培养目标的定位方法、培养的人才所需能力划分、支撑能力的课程模块、职业基本技能考核方式等在人才培养方案的制定过程中的重要作用。

姚鑫院长要求各专业负责人就与会专家提出的意见对方案进行修改，力争在12月份举行的第二期答辩中顺利通过。最后，罗老师对体育学院全院上下齐心协力致力于人才培养改革，促进学院长足发展所付出的努力和取得的成绩表示钦佩，预祝他们在第二期答辩中顺利通过。（王威力）

体育学院举行2013本科人才培养方案院级答辩会